**Конспект занятия «В новогоднем лесу»**

Задачи:

* Познакомить детей с произведением П.И. Чайковского «Баба Яга»;
* Расширять активный словарный запас детей;
* Развивать чувство ритма, координацию между слухом и голосом;
* Создавать условия для воспитания чувства взаимопомощи, желания помочь.

*Под музыку в две колонны дети вбегают на носочках в зал, вторые номера делают приставные шаги, образуя четыре колонны.*

*Отрабатываются движения.*

**М.Р.**

Музыка привела нас в зимний лес. Хотите увидеть, что в лесу происходит? *(ответы детей).* А чтобы не заблудиться в лесу, нам надо найти провожатого. А вот и он – снежок – колобок. Давайте с ним поздороваемся.

***Коммуникативная игра «Снежок-колобок»***

*Дети по кругу на носочках пробегают и садятся на стульчики.*

**М.Р.**

Снежок-колобок привел нас на заснеженную полянку. Но что мы слышим? Шум, гром, свист.

***Звучит пьеса «Баба Яга» П. И. Чайковского (фонограмма)***

**М.Р.**

Как вы думаете, кто изображен в музыкальной пьесе? *(ответы детей).* Почему вы так решили? *(ответы детей)*

Правильно, это Баба Яга. Она встречается во многих русских сказках. Известный русский композитор П. И. Чайковский написал про бабу Ягу музыкальную пьесу.

Как звучала музыка? *(ответы детей)*

Пьеса исполняется очень скоро. В самом начале музыка звучит угловато, как будто Баба Яга идет, прихрамывая, затевая что-то недоброе, затем появляется суетливое, непрерывное движение, будто Баба Яга что-то ищет, и вот музыка звучит высоко, зловеще, становится громче. Слышится полёт бабы Яги, сопровождаемый «свистом ветра». Баба Яга несется в ступе по воздуху, потом вдруг резко спускается вниз на землю, колдует… и вдруг пропадает.

Давайте послушаем с вами пьесу «Баба Яга» еще раз.

**М.Р.**

Баба Яга покружила над поляной и сказала, что спрятала Снегурочку. Она не хочет, чтобы Новый год наступил, и Дед Мороз пришел к детям на праздник. Пока он будет искать Снегурочку, настанет новый год, и ребятишки останутся без подарков. Сказала так Баба Яга и улетела дальше делать другие пакости. Но я думаю, что мы сможем выручить Снегурочку. Посмотрите, вот волшебная елка. Если мы сможем ее нарядить, то Снегурочка найдется. Но на елку мы сможем повесить игрушки только в том случае, если будем красиво петь. А вы петь любите? Тогда начнем. Сначала сядем красиво.

***Упражнение «Сидит дед»***

**М.Р.**

Молодцы, ребята! Правильная осанка помогает звучать голосу ярко, звонко. На нашу елку повесим первую игрушку.

А теперь исполним попевку, постараемся спеть ее мелодию точно.

***Попевка «Лесенка»***

**М.Р.**

Молодцы! Можно повесить на елочку еще одну игрушку.

Голос подготовили. Можно начинать петь. Чтобы повесить еще одну игрушку на елочку, нам нужно разучить песенку. Вы готовы?

***Разучивание песни «Ах, какая елка!»***

**М.Р.**

Молодцы! Еще одна игрушка засверкала на нашей елочке.

Ребята, посмотрите, как ярко засветило солнышко! Оно пришло к нам на помощь. Чтобы повесить еще игрушку, нам нужно правильно прохлопать ритм. Ведь ритм очень важен при исполнении песни.

*Выкладывается ритмический рисунок.*

*На елочке появляется еще один шарик.*

**М.Р.**

Какие вы молодцы! Осталось повесить еще одну игрушку, и Снегурочка станет свободна. Я думаю, что надо спеть песню про самого главного новогоднего гостя. Про кого? Ну конечно, про Деда Мороза! Давайте встанем около стульчиков и красиво, звонко споем песенку!

*Прикрепляется последняя игрушка.*

**М.Р.**

Нашлась Снегурочка. Теперь она вернется к деду морозу и поможет ему готовить подарки для детей. А мы с вами поиграем в игру «На дворе метет метель». Становитесь в круг. Я буду Дедом морозом и попытаюсь вас заморозить. Ну а вы будьте ловкими.

***Игра «На дворе метет метель»***

**М.Р.**

Ну что ж, пришло время возвращаться назад из зимнего леса в детский сад. А чтоб быстрее это сделать, мы с вами поедем на саночках. Вы готовы? Тогда в путь!

***Танцевальная композиция «Саночки»***

**М.Р.**

Какие вы сегодня молодцы! Мы с вами спасли Снегурочку и вернулись в детский сад. Скажите, ребята, а какое у вас сейчас настроение? *(ответ)* Давайте ещё раз улыбнемся друг другу! Понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего? (*ответы детей)* Я говорю вам «спасибо»! Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами, но наши часы мне говорят, что время нашей встречи подходит к концу. Мне бы очень хотелось, чтобы вы сейчас украсили елочку вот этими снежинками. Если у вас сейчас плохое настроение, положите у елочки синюю снежинку. Если настроение отличное – положите белую снежинку.

*Под музыку дети выходят из зала.*