Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад «Жемчужинка»

**Пособие для**

**музыкального развития детей**

**«Музыкальный планшет»**

****

Автор разработки:

музыкальный руководитель

Ермоленко Алена Юрьевна

гп Пойковский - 2017

**Пояснительная записка**

*«Любителями и знатоками музыки*

*не рождаются, а становятся»*

*Д.Д. Шостакович*

В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которым они встречаются в жизни. Дошкольный возраст позволяет наилучшим образом закладывать основы музыкального образования, выявлять и развивать способности.

Занятия музыкой развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков детей, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства, способствуют расширению музыкального кругозора, пробуждению любви к музыке.

Восприятие музыки – сложный процесс, требующий от человека внимания, памяти, развитого мышления, разнообразных знаний. Поэтому необходимо научить ребенка разбираться в особенностях музыки как вида искусства, сознательно акцентировать его внимание на средствах музыкальной выразительности (темп, динамика, лад, регистр, ритм, тембр), различать музыкальные произведения по жанру и характеру.

Чтобы расширить музыкальное восприятие в целом, нужно воздействовать на ребенка комплексно, вызывая у него зрительную и слуховую активность.

Это побудило создать дидактическое пособие «Музыкальный планшет».

Использование «Музыкального планшета» в музыкальном воспитании детей позволяет в простой, доступной детям игровой форме дать представление о музыке, её выразительных возможностях; научить различать разнообразную гамму чувств, настроений, переданную музыкой. У детей активнее развиваются музыкально – сенсорные способности, а также общие музыкальные способности – ладовысотный слух, чувство ритма. У них возникает интерес к музыке. «Музыкальный планшет» значительно активизирует умственную деятельность ребёнка, развивают его самостоятельную музыкальную деятельность, которая приобретает творческий характер.

**Цель:**

Развитие музыкально-творческих способностей средствами музыкально-дидактических игр.

**Задачи:**

* Познакомить с начальными элементами музыкальной грамоты, используемыми средствами выразительности;
* Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;
* Прививать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом;
* Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма, музыкальное восприятие и мышление);
* Углубить знания детей о жанрах и характере музыкальных произведений;
* Способствовать развитию творческих способностей детей;
* Предоставить возможность оценить свою деятельность;
* **Воспитывать** умение считаться с интересами и мнением товарищей.

Пособие для музыкального развития детей многофункциональное, предназначено для работы с дошкольниками от 3 до 7 лет и с младшими школьниками в организованной и совместной деятельности. «Музыкальный планшет» может быть использован для проведения как индивидуальной, так и фронтальной работы с детьми.

Пособие разработано с учетом трудностей, которые встречаются в организации музыкальной деятельности, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.).

**Практическая значимость**

* Многофункциональность;
* Охватывает практически все этапы музыкального занятия;
* Для детей разного дошкольного возраста;
* В организованной деятельности с разными обучающими целями.

Актуальность данного пособия в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающие значение. В качестве особого достоинства пособия следует отметить возможность интегративного и системного характера использования элементов его содержания. Материал подобран в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами детей. Подача материала в игровой форме, использование хорошего качественного иллюстрированного материала, повышает интерес ребенка к деятельности, формирует познавательный интерес, повышает мотивацию к обучению.

Представленное авторское дидактическое пособие направлено не только на развитие музыкально-творческих способностей, но и решает целый ряд важных общепедагогических задач.

Пособие рекомендуется к реализации в работе музыкальных руководителей дошкольных учреждений, учителей начальных классов.

**Описание**

Пособие для музыкального развития детей «Музыкальный планшет» изготовлено в виде книги, обшитой флисом. Наглядный материал тоже наклеен на флис, что позволяет детям беспрепятственно прикреплять и удалять детали, развивая мелкую моторику.

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая страница планшета**  позволяет детям объединяться, договариваться о последовательности совместных действий, выбирая нотку.  E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0002.JPGE:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0002.JPG | E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0001.JPG |
| **Вторая страница планшета**  Помогает в работе над средствами музыкальной выразительности при восприятии музыкального произведения:   * ***Лад*** – мажор, минор (солнышко-тучка); * ***Темп*** – медленный, быстрый (черепаха, заяц соответственно); * ***Динамика*** – значок звука от тихого к громкому.   Дети слушают музыкальное произведение, анализируют и прикрепляют свою нотку, к тому элементу музыкальной речи, над которым идет работа на занятии. | E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0003.JPG  E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0006.JPG  E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0005.JPG  E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0004.JPG |
| **Третья страница планшета**  Имеет два кармашка для наглядности и экран для работы с наглядным материалом.  Здесь можно продолжить работу над элементами музыкальной речи:   * ***Ритм –*** дети выкладывают ритмический рисунок. Можно использовать различные игры на развитие чувства ритма. * ***Тембр –*** дидактические игры с музыкальными инструментами, где дети могут выкладывать музыкальные инструменты, определяя на слух их звучание. * ***Регистр –*** музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха. * ***Жанр музыкальных произведений –*** песня, танец, марш. * ***Характер музыкального произведения –*** весело, грустно. * ***Театрализация*** | E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0010.JPGE:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0011.JPGE:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0007.JPGE:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0008.JPG |
| **Четвертая страница планшета**  Может использоваться как:   * **Ознакомление с нотами** * **Рефлексия –** оцени свою работу (занятие, песню, танец, игру, настроение и т.д.). Поставь свою нотку на нижнюю (красную) линию, если тебе не понравилось (плохое настроение, ничего не получилось), на верхнюю (зеленую) линию, если тебе понравилось (хорошее настроение, все получилось). | E:\музыкальный планшет\фото планшета\DSC_0014.JPG |