**Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**Проект:**

**«Играя, танцуем, играя поём,**

**дружно с музыкой живем»**



**Подготовила:**

**Музыкальные руководитель**

**Ермоленко Алена Юрьевна**

**пгт Пойковский**

**Содержание**

Информационная карта проекта

Введение

Этапы работы над проектом

Планирование работы в рамках проекта

Приложение к проекту «Играя, танцуем, играя поем, дружно с музыкой живем»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта** | **Проект по художественно-эстетическому развитию (музыка)**  **«Играя, танцуем, играя поем, дружно с музыкой живем»** |
| **Автор проекта** | Музыкальный руководитель:  Ермоленко Алена Юрьевна |
| **Цели проекта:** | Обогащение эмоционально-чувственной сферы детей, через взаимодействие родителей, детей, педагогов. |
| **Задачи проекта:** | * Разнообразить формы дифференцированной работы с **родителями,** чтобы пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении. * Активизировать участие **родителей** в различных мероприятиях ДОУ. * Заинтересовать и вовлечь родителей к совместному выполнению с детьми творческих заданий. * Повысить осведомленность педагогов и родителей по организации музыкально-дидактических игр в группе и дома. * Пополнить домашнюю фонотеку записями народной, классической и качественной детской музыкой. * Формировать у детей удовлетворение от совместной с родителями деятельности и собственных успехов. * Активизировать роль семьи в музыкальном воспитании дошкольников. |
| **Сроки реализации проекта:** | Февраль – май |
| **Ожидаемые результаты проекта:** | * Родители более заинтересованы в совместном выполнении с детьми творческих заданий. * Повышение музыкально-образовательного уровня взрослых. * Создана фонотека классической, народной и качественной детской музыки. * Повышении активности и заинтересованности родителей, улучшения атмосферы эмоционального общения у всех участников взаимодействия (дети-родители-педагоги). |
| **Участники проекта:** | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| **Тип проекта:** | Игровой; практико- оздоровительный, групповой, долгосрочный |
| **Продукт детской деятельности** | Совместный праздник «Устами младенца» |

**Введение**

Современные дети живут и развиваются в непростых условиях музыкального социума, который негативно влияет на эмоционально-чувственную сферу ребенка. Это привело к необходимости установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам развития эмоционально-чувственной сферы детей средствами музыки. Был выявлен ряд проблем: недостаточная осведомленность взрослых о творчестве композиторов, отсутствие в домашней фонотеке записей народной, классической и качественной детской музыки, отказ родителей от участия в выполнении совместных с детьми творческих заданий.

Поэтому был создан и реализован проект «Играя, танцуем, играя, поем, дружно с музыкой живем»

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, ознакомление родителей и детей с разными видами игровых приемов обучения пению, музыкально-ритмическим движениям, слушанию классической музыки; способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях; создание условий для обмена семейным опытом по музыкальному воспитанию дошкольников.

**Целью проекта «Играя, танцуем, играя, поем, дружно с музыкой живем» является:** Обогащение эмоционально-чувственной сферы детей, через взаимодействие родителей, детей, педагогов.

**Задачи проекта:**

* Разнообразить формы дифференцированной работы с **родителями,** чтобы пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении.
* Активизировать участие **родителей** в различных мероприятиях ДОУ.
* Заинтересовать и вовлечь родителей к совместному выполнению с детьми творческих заданий.
* Повысить осведомленность педагогов и родителей по организации музыкально-дидактических игр в группе и дома.
* Пополнить домашнюю фонотеку записями народной, классической и качественной детской музыкой.
* Формировать у детей удовлетворение от совместной с родителями деятельности и собственных успехов.
* Активизировать роль семьи в музыкальном воспитании дошкольников.

**Принципы проекта:**

* **Принцип воспитывающего обучения:** музыкальный руководитель в процессе обучения детей музыке; одновременно воспитывает у них любовь к прекрасному в жизни и искусстве, вызывает отрицательное отношение к дурному, обогащает духовный мир ребенка. У детей развивается внимание, воображение, мышление и речь.
* **Принцип доступности:** содержание и объем знаний о музыке, приемы обучения и усвоение их детьми соответствуют возрасту и уровню музыкального развития детей.
* **Принцип постепенности,** последовательности и систематичности: более легкие задания постепенно переходят от усвоенного, знакомого к новому, незнакомому.
* **Принцип наглядности:** в процессе обучения главную роль играет так называемая звуковая наглядность, конкретное слуховое восприятие различных звуковых соотношений. Другие органы чувств: зрение, мышечное чувство дополняют и усиливают слуховое восприятие. Основной прием наглядности – это образец исполнения песни, упражнений педагогом.
* **Принцип сознательности:** сознательность тесно связана с умственной, волевой активностью детей, с их заинтересованностью песенным репертуаром. Немаловажное значение для умственной активности детей имеет речь взрослого, наличие разнообразных интонаций в его голосе, выразительная мимика, яркое и художественное исполнение песни.

**Этапы работы над проектом**

**1 этап. Подготовительный**

* Определение проблемы, темы, цели, задачи и методов для их достижения.
* Составление перспективного плана по реализации проекта.
* Изучение литературы.
* Подбор игровых упражнений для родителей с детьми.
* Подготовка материала для консультирования родителей и педагогов.
* Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблем.

**2 этап. Формулирование проблемы**

Привлечение родителей к музыкальному воспитанию детей вне ДОУ, поддержание интереса детей к музыкальному воспитанию, через совместную со взрослыми игровую деятельность.

**3 этап. Основной**

* Разработка консультаций для родителей и педагогов.
* Участие педагогов в мастер-классах и семинарах-практикумах.
* Разучивание стихов, подготовка фото и видео материалов с детьми для совместного праздника.
* Проведение совместного с родителями праздника «Устами младенца».

**4 этап. Заключительный**

* Устный опрос детей «В какие музыкальные игры играют дома?»
* Оформление выставки семейных творчески работ «Музыка с мамой»

**Планирование работы в рамках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие, тема** | **Участники** |
| 1 | ***Передвижная библиотека***  «Владимир Шаинский - детям» | Педагог,  родители |
| 2 | ***Консультация для родителей***  «Музыканты с пеленок» | Педагог,  родители |
| 3 | ***Семинар-практикум с родителями***  «Музыка на кухне» | Педагог, родители,  дети |
| 4 | ***Консультация для педагогов***  «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей» | Педагоги |
| 5 | ***Советы родителям***  «Музыка очень важна» | Педагог,  родители |
| 6 | ***Совместный праздник***  «Устами младенца». | Родители, дети, педагоги |
| 7 | ***Выставка семейных творческих работ*** «Музыка с мамой» | Дети, родители |

**Отчет о реализации проекта**

**«Играя, танцуем, играя, поем,**

**дружно с музыкой живем»**

****

























