**Конспект занятия «Как зайчонок стал вежливым»**

**Для 1 младшей группы**

**Задачи:**

* Развивать умение делать элементарные плясовые движения («фонарики», «пружинка», «кружение», «хлопки», «притопы», «прыжки»);
* Дать понятие «колыбельная»;
* Побуждать детей внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на её характер, образы;
* Развивать тембровый слух (медведь, заяц);
* Учить понятию «высокий» - «низкий» звук;

**Репертуар:**

* Приветственная песенка «Здравствуйте, ладошки»
* Песня «Ладушки-ладошки»
* Массаж «Капустка»
* Пляска малышей «Зимняя пляска»
* Покачай-передай

**Ход занятия**

***Трек 1. Паровозик***

*Под музыку дети с мамами въезжают «на поезде» в зал, двигаясь друг за другом топающим шагом. Все встают в круг. На полу перед ними лежат картонные паровозики.*

**М.Р.**

Посмотрите, паровоз

Ребятишек в лес привез.

А сам паровозик загудел как?

**Дети:** У-у-у!!!

**М.Р.**

 И помчался дальше, только дымок над трубой вьется. Покажите, ребята, как вьется дымок.

*Дети берут в руки паровозики и дуют на дымок (кусочек органзы, прикрепленный к трубе.)*

**М.Р.**

Посмотрите, как красиво в зимнем лесу! В этом лесу живет невоспитанный зайчонок. Он никогда не говорил вежливых слов. Никто не слышал от него «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «извините». И вот получилось так, что никто не хотел с ним дружить. Зайчонок пришел к маме-зайчихе очень расстроенный – никто не хотел с ним играть. А что же ответила ему мама? *(Ответы родителей)*

**М.Р.**

Конечно, мама сказала, что нужно всех уважать, никогда не забывать говорить «здравствуй» и вежливым быть. И зайчонок решил здороваться со всеми.

***Трек 2.***

***Коммуникативная игра «Здравствуйте ладошки»***

**М.Р.**

Идет зайчонок дальше по дороге. Интересно, кого же он встретит? Смотрите, это же лисичка! Здравствуй лисичка! Зайчонок как увидел лисичку, сразу с ней поздоровался. Лисичка улыбнулась ему в ответ и попросила спеть с ней песенку. Давайте, мы споем песенку про наши ладошки.

***Песенка «Ладушки-ладошки»***

**М.Р.**

Очень понравилась песенка лисичке. И она решила идти с нами. Ой, смотрите, медвежонок! Он услышал нашу песенку и проснулся. Здравствуй, медвежонок! Посмотрите, что у него в руках?*(показывая бубен)*. Правильно, это бубен. Когда по нему ударяешь вот так *(показывает)*, раздается глухой, гулкий звук: буум… бууум… *(вновь ударяет в бубен, дети воспроизводят его звук)*. Наверное, поэтому его и назвали – бубен. *(Дети еще раз четко проговаривают название, рассматривают.)* А еще бубен может издавать вот такие звуки, послушайте *(потряхивет)*:дзыыынь… дзыыынь…Сейчас мы с вами, ребята, будем учиться двигаться под звуки бубна. Слушайте меня внимательно.

***Игра с бубном***

*Вызывает по желанию одного ребенка, объясняет, как он должен двигаться при ударе в бубен, при его потряхивании. Ребенок идет по комнате, затем переходит на легкий бег и снова возвращается к ходьбе. Дети запоминают. Воспитатель берет в руки бубен и, ударяя в него, ходит по комнате. Дети следуют за ним. При быстром потряхивании бубном переходят на легкий бег. Таким образом взрослый несколько раз производит смену видов звучания бубна и переход с ходьбы на бег, с бега на ходьбу.*

*Мамы играют в бубен, дети выполняют движения.*

**М.Р.**

Вот как хорошо мы поиграли. А зайчонок еще очень хочет поздороваться с ежиком, но не знает, как его найти. Давайте поможем зайчонку и позовем ежика.

*Дети зову Ё-ЖИК и сопровождают хлопками каждый слог.*

**М.Р.**

Смотрите, вот и ежик. Зайчонок поздоровался с ежиком и решил угостить его своим любимым лакомством – капусткой.

***Трек 3.***

***Массаж «Капустка»***

(1) Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

 *- лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву*

(2) Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

*– попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней*

(3) Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

*- нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением*

(4) Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

*- легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев*

**М.Р.**

Посмотрел зайчонок – сколько у него друзей появилось! *(показывает игрушки, дети называют зверей).* А почему у него появились друзья? (Ответы детей) Правильно – потому что Зайчонок стал вежливым, воспитанным и никого не обижал. Все друзья весело заплясали на полянке. Давайте и мы с ними попляшем и немного погреемся, ведь в зимнем лесу холодно.

***Трек 4.***

***Пляска «Зимняя пляска»***

**М.Р.**

Наш маленький медвежонок хочет спать, нужно его покачать под колыбельную песенку. Давайте встанем в круг, послушаем колыбельную песенку и укачаем медвежонка. Только случайте музыку внимательно и вовремя передавайте игрушку соседу.

***Трек 5.***

***«Покачай – передай»  Железновой***

**М.Р.**

Вот и уснул наш Медвежонок. Пусть он спит крепким сном до весны. *(берёт медвежонка и кладет на стульчик, «засыпает»).*

**М.Р.**

Скажем нашим зверятам до свидания!

Ну что ж, и нам пора прощаться, к себе в группу возвращаться.

Наш веселый паровоз в детский сад ребят повез.

***Трек 1. Паровозик***

*Под музыку дети с мамами топающим шагом выходят из зала выходят из зала.*